

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 376

ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400033, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 3,
тел./факс (8442) 79-40-17 e-mail: dou376@volgadmin.ru
ОГРН 1023402458144 ИНН/КПП 3441014570/3441011001

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 376
Тракторозаводского района Волгограда»

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и в соответствии с ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как **Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его *гражданской и культурной идентичности* на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами (Концепция воспитания и развития личности гражданина России в системе образования портрет Гражданина России - 2035).
2. Создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к *традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа*, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).
3. Создание **единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей *на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций*.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение задач, соответствующих требованиям ФОП ДО:

- **обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов** освоения образовательной программы детского сада;
- **приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа** – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- **построение (структурирование) содержания образовательной работы** на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

В Программе содержится *целевой, содержательный и организационный разделы*.

В **целевом разделе Программы** представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных коллективов с практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в детском саду № 376; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается *основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования*.

Концепция образовательного результата

Мотивационные образовательные результаты	Предметные образовательные результаты
<i>Ценностные представления и мотивационные ресурсы</i>	<i>Знания, умения, навыки</i>
<ul style="list-style-type: none"> *Инициативность. *Позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. *Позитивное отношения к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах. *Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело. *Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление поступать правильно, «быть хорошим». *Патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> *Овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности. *Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. *Овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире. *Овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы. *Овладение основными культурно-

<p>*Уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны.</p> <p>*Отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.</p> <p>*Стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>гигиеническими навыками, начальными представлениями о принципах здорового образа жизни.</p> <p>*Хорошее физическое развитие (крупная и мелкая моторика, выносливость, владение основными движениями).</p> <p>*Хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности.</p>	
Универсальные образовательные результаты		
<i>Когнитивные способности</i>	<i>Коммуникативные способности</i>	<i>Регуляторные способности</i>
<p>* Любознательность.</p> <p>*Развитое воображение.</p> <p>*Умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения.</p> <p>*Способность самостоятельно выделять и формулировать цель.</p> <p>*Умение искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>*Умение анализировать, выделять главное и второстепенное, составлять целое из частей, классифицировать, моделировать.</p> <p>*Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы.</p> <p>*Умение доказывать, аргументированно защищать свои идеи.</p> <p>*Критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.</p>	<p>Умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией:</p> <p>*Способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса.</p> <p>*Умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>*Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.</p>	<p>Умение подчиняться правилам и социальным нормам:</p> <p>*Целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели).</p> <p>*Прогнозирование.</p> <p>*Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>*Самоконтроль и коррекция.</p>



Заведующий МОУ Детского сада № 376

Е.С. Золотарева